



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
L.S. – ISA - IPSIA**

Via delle Ginestre, snc -

87055 San Giovanni in Fiore (CS)

tel. 0984/992265 – Fax 0984/976010 C.F.: 98113150787 - C.M.: CSIS078007

email: csis078007@istruzione.it – Pec: csis078007@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceisgf.gov.it - codice Univoco UFYKK7



PROGETTI PER L'INCLUSIONE

TITOLO DEL PROGETTO: 1, 2, 3 ...SPLASH! NUOTIAMO INSIEME.

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Prof. Antonio Serra (Sostegno)

ALTRE RISORSE UMANE IMPEGNATE: Insegnanti di sostegno degli alunni coinvolti

DATA PREVISTA DI ATTUAZIONE DEFINITIVA: Novembre 2018

DATA PREVISTA DI CONCLUSIONE: Febbraio 2019

LIVELLO DI PRIORITÀ: Priorità Alta

FASE DI PLAN-DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Premessa:

Il progetto, si pone come obiettivo, quello di offrire a tutti gli studenti coinvolti, disabili e non, adeguate opportunità educative, realizzando l'effettiva integrazione, garantendo e promuovendo al tempo stesso l'accettazione, il rafforzamento e la coesione di essere gruppo.

L'esperienza avrà come finalità educative il costruire delle relazioni, attraverso l'aiuto reciproco e la collaborazione ad affrontare un'attività nuova in un "ambiente diverso", con il vantaggio di essere considerata un'esperienza non fine a se stessa ma capace di riportare nella quotidianità della vita

scolastica gli studenti tutti e facendo loro acquisire maggiore visibilità grazie anche alle potenzialità emerse nella situazione destrutturata.

Il corso mira a dare valore all'unitarietà della persona in tutte le sue dimensioni: emotivo/affettivo, socio/relazionale, fisico/motoria, autonomia/autostima. In particolare, per L'AREA MOTORIA acquisire maggiore padronanza e coscienza, percezione del proprio corpo, recupero funzionale/fisico; per L'AREA RELAZIONALE il rispetto delle regole e degli altri; per L'AREA EMOTIVA/AFFETTIVA la possibilità di liberare notevoli cariche istintive, di sperimentare il piacere di fare; per L'AREA DELL'AUTONOMIA/AUTOSTIMA conquistare una maggiore autonomia, anche nelle varie prassie quotidiane, con attività adeguate alle capacità di ogni singolo alunno.

Immergersi in acqua rende in un certo senso più "leggeri", annullando l'effetto sul corpo delle gravità; per questo motivo gli esercizi in acqua sono considerati un "metodo dolce" per rimettersi in forma e soprattutto, in presenza di particolari handicap psico/fisici, favoriscono la conquista di una maggiore autonomia. La pratica del nuoto offre, quindi, numerosi vantaggi; dall'aumento del rilassamento muscolare alla riduzione del dolore, al recupero e al mantenimento motorio.

Finalità generali:

- ✓ Esercizi di ambientamento in acqua e conoscenza dell'ambiente
- ✓ Educazione ad una corretta respirazione
- ✓ Esercizi di galleggiamento
- ✓ Apprendimento dei movimenti specifici del nuotatore
- ✓ Esercizi motori con tavolette e altri oggetti

Obiettivi e Risultati Attesi:

- Facilitare l'inserimento sociale degli studenti;

Destinatari Diretti del Progetto:

Studenti e studentesse, Liceo Artistico, che vorranno aderire volontariamente all'iniziativa dietro consenso dei propri genitori.

Definizione delle Attività in cui è articolato il Progetto (GANTT):

Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempistica delle attività <i>Indicare il mese barrando la casella con una X</i>
-----------------	---------------------	-------------------------------------	---

			N 2018	D 2018	G 2018	F 2018
Gestione progetto	A. Serra	28/02/2019	X	X	X	X
<i>Realizzazione delle attività</i>	A. Serra	28/02/2019	X	X	X	X
Monitoraggio e verifica	A. Serra	28/02/2019	X	X	X	X

Diffusione:

- Inserimento nel PTOF.

Budget del Progetto:

Il costo per alunno è di complessivi **€.50,00** per un totale di 10 lezioni; tale spesa è a carico dei partecipanti.

Il costo del trasporto (modalità e servizi da definire) sarà imputato al Fondi di Bilancio - d'Istituto per l'inclusione.

FASE DI DO – REALIZZAZIONE:

La realizzazione del progetto è suddivisa sostanzialmente in 2 fasi:

1. Fase Organizzativa: Progettazione e scheduling.

In questa fase sono definiti gli obiettivi le attività, le risorse umane impiegate, i destinatari, gli output e la tempistica di realizzazione.

2. Fase valutativa.

Per valutare l'efficacia progettuale si misureranno i differenziali rispetto alla situazione di partenza dell'alunno.

FASE DI CHECK - MONITORAGGIO, STUDIO E RACCOLTA DEI RISULTATI E DEI RISCONTRI:

Al fine di valutare i risultati in termini di efficacia progettuale saranno utilizzati i seguenti indicatori: numero di alunni coinvolti, numero di alunni DVA coinvolti, numero classi coinvolte, gradimento e interesse da parte degli allievi, comportamento degli allievi, obiettivi raggiunti/non raggiunti, docenti coinvolti, personale scolastico della scuola coinvolto.

FASE ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO:

Qualora dalle azioni di monitoraggio emergano problemi relativi, soprattutto, al coinvolgimento degli studenti, si procederà alla revisione dell'azione progettuale e formativa al fine di renderla maggiormente rispondente ai bisogni degli studenti.

Al termine delle attività sarà redatto un report finale da condividere nei consigli di classe dei destinatari del progetto.